

# 方案一、森林背包客棧-森林生物的旅程



在內雙溪的森林裡，各種植物正悄悄地散佈著果實與種子，以繁衍下一代。植物的果實和種子，就像是「背包客」一般四處旅行，到達適合生長的地面順利發芽。課程將帶領學員親臨內雙溪的森林與花園，收集掉落的果實與種子，觀察果實種子多樣的外觀構造。同時讓學員利用收集的果實種子，進行傳播競賽，展現各種果實種子在各種環境裡順利旅行的法寶。

**參加對象** 國小五-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

## 課程目標

- 認識不同植物果實或種子的傳播策略。
- 進行自然觀察記錄，與他人討論與分享。
- 能覺知果實種子傳播與環境密不可分的關係。



**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

## 活動流程

時 間	內 容
30 分鐘	森林背包客 認識動物的移動方式，以及植物的移動策略-果實/種子傳播。
110 分鐘	旅行高手爭霸戰 模擬操作植物的旅行，讓學員認識果實與種子的傳播方式後，實際走進森林步道中觀察與紀錄各類型的植物果實、種子，判斷該植物的傳播方式，並再一次進行模擬操作驗證。
40 分鐘	發現旅行攻略 讓學員扮演小記者去採訪自己的種子選手，想像種子對於移動策略可能的回答。



## 方案二、繽紛的森林社區-認識森林生態系



由陽光、空氣、大樹、溪流所組成的森林社區，每一個小角落，住著不同的生物。有些生物看似獨行俠不相往來，但事實上各種生物們卻彼此環環相扣。

讓我們一同來拜訪臺北市這片大森林，看看在這個森林社區裡會有什麼樣驚喜的發現？

### 參加對象

國小三-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

### 課程目標

- 認識內雙溪的各種生物。
- 認識森林生態系的環境特性、生物組成與物種依存關係。
- 反思森林與自身的關係。



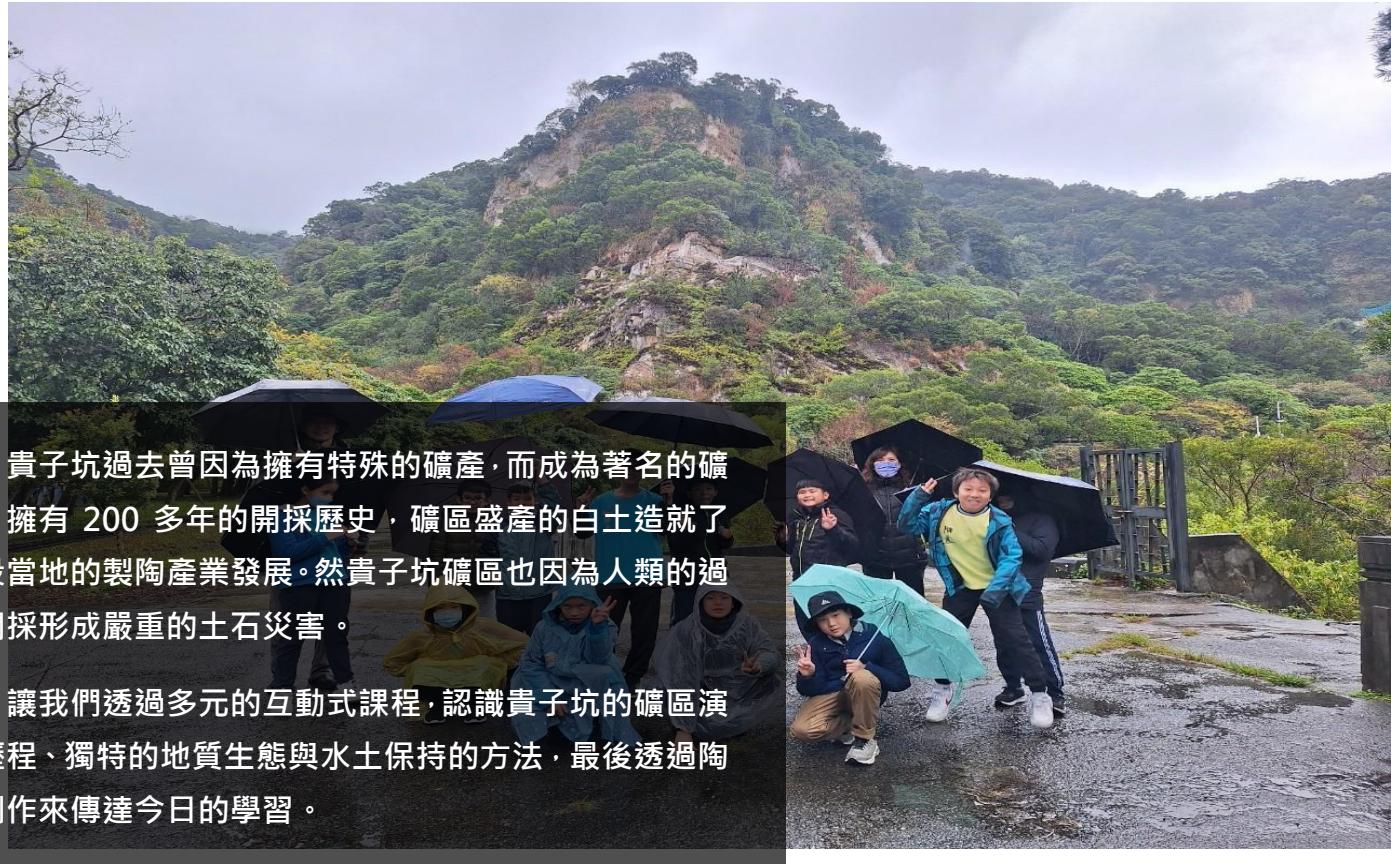
### 課程時間

3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

### 活動流程

時 間	內 容
30 分鐘	森林社區好鄰居 透過角色扮演遊戲，讓學員透過與同伴問答生物特徵，認識內雙溪的各種生物。
90 分鐘	拜訪森林社區 透過園區踏查進行觀察記錄，認識森林生態系的環境特性、生物組成與物種依存關係。
60 分鐘	森林社區發展 繪製內雙溪森林生態系的海報，引領學員思考大自然森林與各種生物之間、以及森林與自己的聯結關係。

## 方案一、石破天驚貴子坑



**參加對象** 國小五-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

**課程目標**

- 知道貴子坑環境的演變歷程。
- 觀察貴子坑的地質生態。
- 知道水土保持的方法。
- 透過陶土作品與分享。



**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

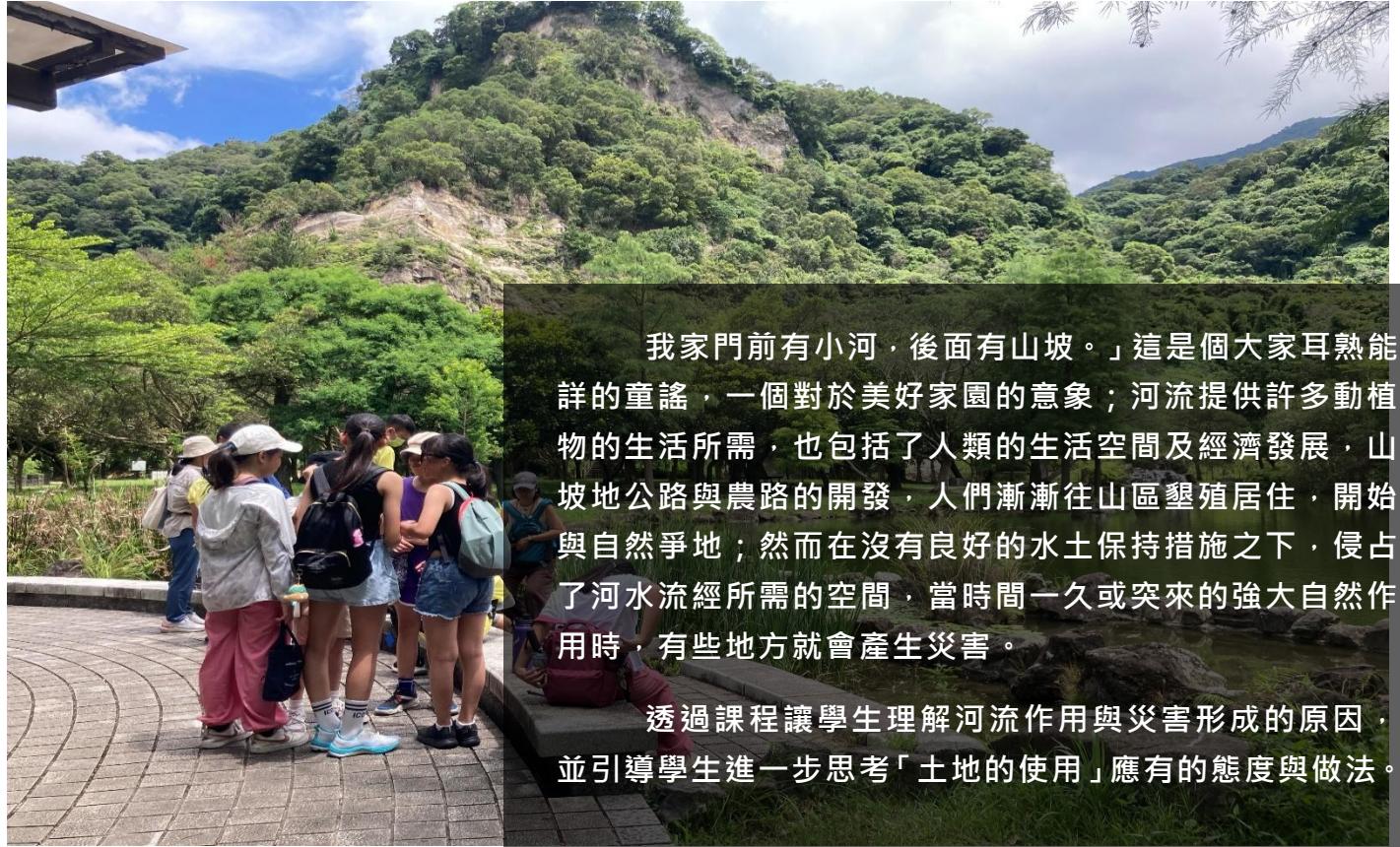
**活動流程**

時 間	內 容
25 分鐘	石頭大挑戰 藉由聯想石頭對人的價值、功能或意義，引發學員思考兩者之間的關係。
35 分鐘	貴子坑小學堂 你對貴子坑的了解有多少？透過問答遊戲展開對貴子坑的認識。
70 分鐘	走入貴子坑 走入地質觀察步道觀察貴子坑獨特的地質生態。
50 分鐘	重生的大地 進行陶土創作活動，讓學生體驗每個人的作為都有可能對環境造成威脅，而環境的復育是非常困難的，引導學生認知環境的愛護要從此刻做起。

注意事項：主辦單位保留修改、變更活動內容細節之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於淺山場域部落格網站。



貴子坑水土保持園區 114 年度主題活動簡章



我家門前有小河，後面有山坡。」這是個大家耳熟能詳的童謠，一個對於美好家園的意象；河流提供許多動植物的生活所需，也包括了人類的生活空間及經濟發展，山坡地公路與農路的開發，人們漸漸往山區墾殖居住，開始與自然爭地；然而在沒有良好的水土保持措施之下，侵占了河水流經所需的空間，當時間一久或突來的強大自然作用時，有些地方就會產生災害。

透過課程讓學生理解河流作用與災害形成的原因，並引導學生進一步思考「土地的使用」應有的態度與做法。

**參加對象** 國小五-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

### 課程目標

- 
- 透過操作了解河流的侵蝕、搬運及堆積作用和可能造成的災害。
  - 進一步理解「土地的使用」應有的態度與做法。

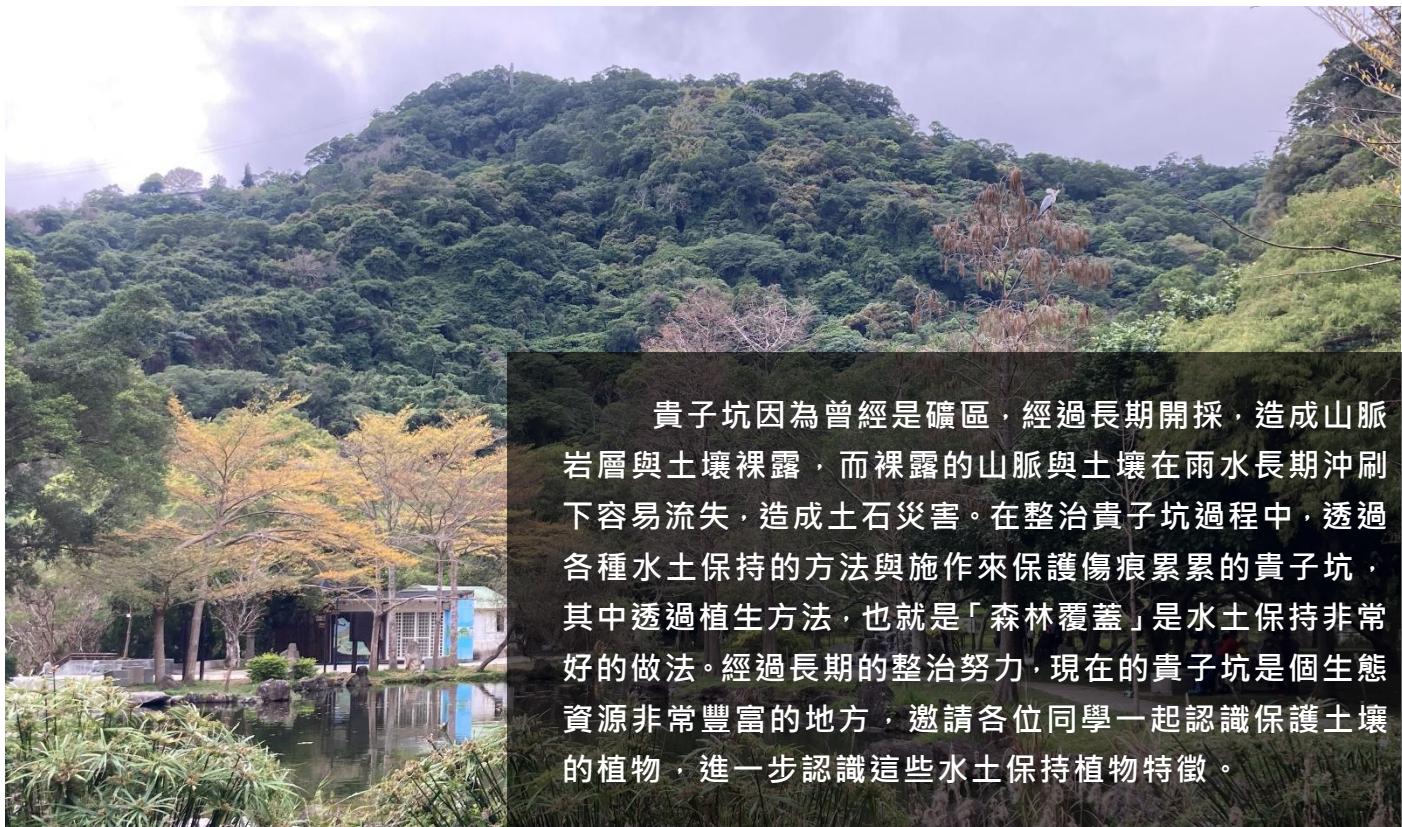


**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

### 活動流程

時 間	內 容
60 分鐘	五指山疊疊樂 透過疊疊樂遊戲，知道環境變化與自然現象、人為發展之間的關係，並延伸認識貴子坑的自然環境與人文歷史。
60 分鐘	拜訪貴子坑 帶著充滿好奇的心，我們一起拜訪水磨坑溪與貴子坑水土保持園區，來認識這裡的故事吧！
60 分鐘	打造一個樂園 讓學生體驗每個人的作為都有可能對環境造成威脅，而每個人的態度與做法也可以減少對環境的壓力。

## 方案三、水保好森活



**參加對象** 國小五-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

**課程目標**

- 認識水土保持的方法。
- 知道水土保持的植物特徵。



**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

**活動流程**

時 間	內 容	
30 分鐘	貴子坑小學堂	環境介紹、工作人員介紹、貴子坑介紹。
50 分鐘	水保好森活	動動腦讓我們一起找出水土保持的植物特徵吧！
70 分鐘	拜訪貴子坑	出發去！拜訪貴子坑美麗的地質與自然資源。
30 分鐘	回顧與沉澱	大地因為有水有土，才有豐富的生命，回顧今日活動與所學。



注意事項：主辦單位保留修改、變更活動內容細節之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於淺山場域部落格網站。

## 方案四、彩繪大自然



大自然像調色盤，五彩繽紛的色彩點綴著我們生活的環境，然而大多數人將自然的色彩視為理所當然，因而未能懷著好奇心對其一窺究竟、探索自然色彩在漫長的演化中所蘊藏的深意。

這些自然的色彩對於動植物們究竟有什麼功能呢？生物們又是如何藉由色彩謀求生存於自然環境之中呢？且讓我們一起探索與啟發自然色彩的奧秘吧！



**參加對象** 國小三至六年級每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

### 課程目標

- 開啟對自然色彩的敏感度。
- 能了解動植物運用體色適應環境與謀求生存的關係。
- 能運用自然色彩進行創作。

**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

### 活動流程

時 間	內 容
20 分鐘	彩色的世界 大自然是一位熱情洋溢藝術家，讓藍天、白雲、森林與生物等充滿多變色彩，跟著我們一起進入彩色的世界，讚嘆大自然！
40 分鐘	鳥兒覓食記 在大自然中充滿了千變萬化的顏色，每個顏色都有獨特的意義，透過遊戲來揭開色彩的秘密。
60 分鐘	Go！彩色任務 讓我們一起走入自然，挑戰彩色任務！
60 分鐘	彩繪大自然 化身為自然藝術家，運用彩色任務所取得的自然素材，進行一場色彩繽紛的葉拓創作。

# 方案一、小昆蟲大功能-水生昆蟲調查



**參加對象** 國小五-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

## 課程目標

- 認識洪泛對於生物及環境的影響。
- 調查內溝溪溪流中的水生昆蟲並認識水生生物指標。
- 了解自然災害、人為利用與環境及生物間的關係及其影響。



**課程時間** 3 小時(上午 9:00-12:00)※本課程限 6 月及 9 月辦理（考量溪流安全性）

## 活動流程

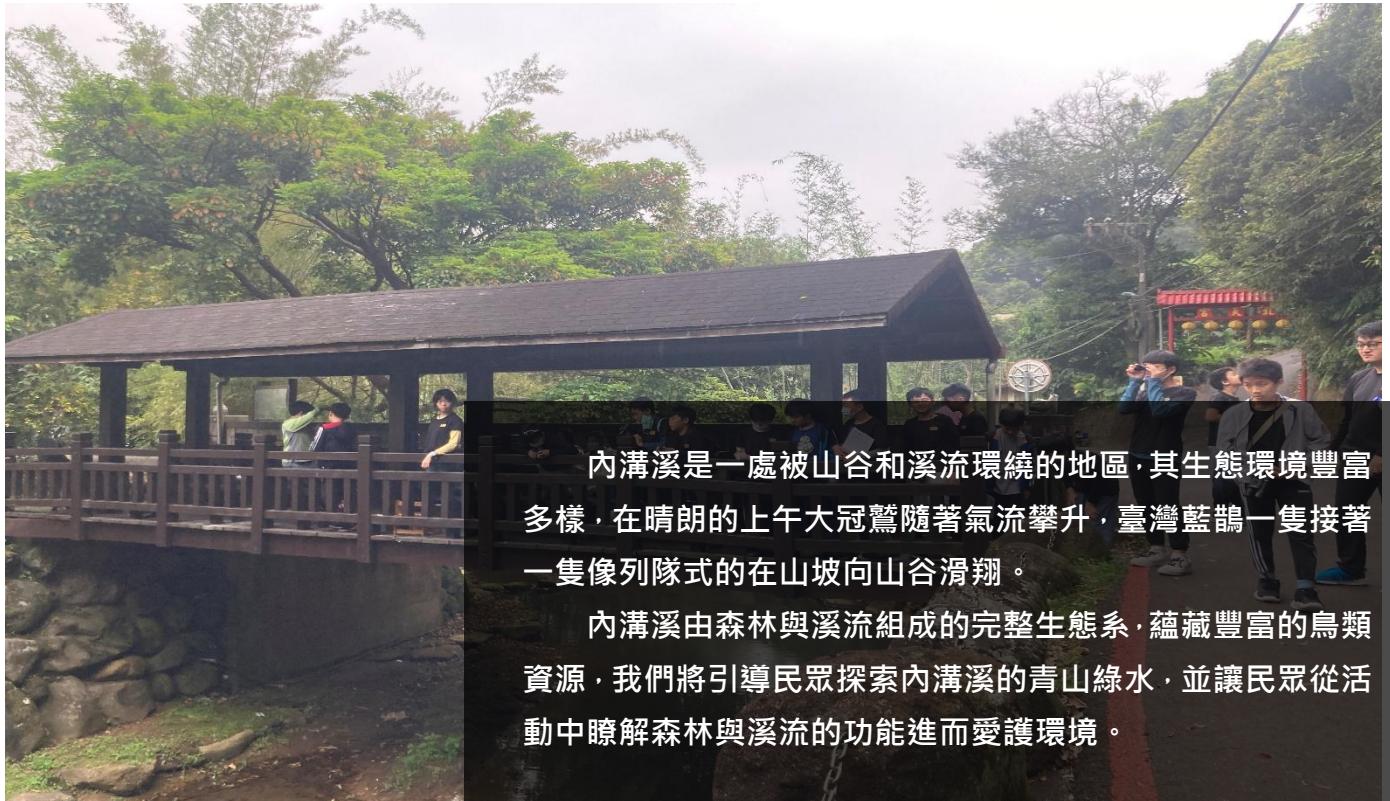
時 間	內 容	
40 分鐘	誰來了 誰走了	內溝溪地理環境、自然資源、場館發展脈絡及溪溝整治等影片介紹。
90 分鐘	小世界的大驚奇	先介紹水生昆蟲的特性以及故事，讓學生在實地操作前具有先備知識，以及講解踏查注意事項、安全宣導及規則。再實際下溪調查，認識內溝溪溪流的水中昆蟲與生物，使用生物指標簡易判斷水質受污染狀況。
50 分鐘	未知的未來	來自於自然及人為的影響不定期的發生，水生生物們該如何面對突如其來的變動呢？而人們又應當如何看待這樣的改變呢？



注意事項：主辦單位保留修改、變更活動內容細節之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於淺山場域部落格網站。



## 方案二、森林～我的鳥類大觀園



**參加對象** 國小三-六年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

**課程目標**

- 認識內溝溪鳥類多樣性。
- 學會觀察、描繪與記錄生物的形態與特徵
- 探討鳥類與環境或棲地之間的關係。



**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

**活動流程**

時 間	內容
30 分鐘	鳥寶寶覓食記 模仿鳥類覓食的遊戲，讓學員知道不同鳥類有不同的喙，吃的食 物也不相同，引發學員對鳥類的興趣。
30 分鐘	鳥的黃金比例 說明鳥類的特徵(鳥喙、腳形、羽毛)，並透過圖卡讓學生翻閱圖鑑 來認識圖卡上的鳥種，練習使用鳥類圖鑑，並且了解內溝溪常見 之鳥類特徵。
30 分鐘	一起賞鳥趣！ 介紹內溝溪環境與鳥類資源，讓學員賞鳥前先具有一定的先備知 識、了解觀察技巧，並先在室內練習使用望遠鏡觀察。
70 分鐘	內溝鳥類大驚 奇 從展示館出發至內溝溪週邊踏查，老師引導學員觀察內溝溪各區 域會出現的鳥類及其特徵與習性，並繪製於學習單，依照觀察重 點做出觀察紀錄。

注意事項：主辦單位保留修改、變更活動內容細節之權利。如有  
任何變更內容或詳細注意事項，將公布於淺山場域部落格網站。

## 方案三、森林裡的海岩石



在內溝溪生態展示館旁的明舉山親山步道，有一塊美麗的大岩壁赤裸的展示它的歲月，岩壁的表面處處可見層層疊疊的紅色線紋，彷彿大自然調皮的用色筆隨意揮灑，這些岩石的痕跡，見證了臺北盆地的滄海桑田。

如果您再仔細觀察岩石周圍，您會發現「咦！植物為什麼會在岩石上及岩石縫隙中生長呢？」，如果您也好奇，歡迎加入我們的探險。

**參加對象** 國小一-二年級，每梯 25-35 人，至少 1 位教師隨行。

### 課程目標

- 認識臺灣島形成的原因及過程。
- 能夠感知內溝溪森林。
- 學習觀察與紀錄的技巧。



**課程時間** 3 小時(上午場：9:00-12:00/下午場：13:00-16:00)

### 活動流程

時 間	內 容
20 分鐘	臺灣島的故事 透過互動式遊戲及解說，讓學員對造山運動、臺灣島的形成有近一步的認識。
40 分鐘	岩石星探 尋找造山運動所留下的證據-風化岩壁，並將觀察到的地質及岩石用畫圖或拓印記錄下來。
90 分鐘	心動的感 「蕨」 以前在海裡的岩石，抬升到陸地後，孕育出豐富的森林資源。透過觀察及五感體驗森林中的「蕨類」，感知內溝溪森林。
20 分鐘	課程總結 讓學員分享今天的畫作，及有什麼印象深刻的感覺。



注意事項：主辦單位保留修改、變更活動內容細節之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於淺山場域部落格網站。

## 內雙溪自然中心交通資訊

**地 址** 臺北市士林區至善路三段 150 巷 27 號

**交通資訊****(一) 大眾運輸：**

搭乘捷運淡水線至「劍潭站」，再轉乘公車

-小 18 至「碧溪橋站」下車後，過橋步行 20 分鐘至教學中心。

-市民小巴 1 (班次少) 至「內雙溪自然中心站」，下車即達教學中心門口。

**(二) 自行開車：**

臺北士林至善路往故宮的方向，行經故宮後約 10 分鐘，右轉過碧溪橋後上行 5 分鐘可達內雙溪自然中心。

**(三) 遊覽車或中巴：**

至善路三段 150 巷較為狹窄，**建議租用中型巴士**前往。

或是大型遊覽車在「碧溪橋」讓學員下車，上山步行約 20 分鐘。



## 貴子坑水土保持教學園區交通資訊

**地 址** 臺北市北投區秀山路 85 巷 89 號，貴子坑露營場

**交通資訊****(一) 公車路線：**

216、216 區、218、223、602、承德幹線，至「貴子坑水土保持園區站」下車，依貴子坑水土保持教學園區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，步行約 15 分鐘即可抵達園區入口處。

**(二) 捷運轉乘：**

捷運淡水線-----至「北投站」下車，轉搭 218、承德幹線公車至「貴子坑水土保持園區站」下車，依貴子坑水土保持教學園區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，步行約 15 分鐘即可抵達園區入口處。

**(三) 自行開車：**

自中央北路轉稻香路，沿貴子坑水土保持教學園區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，請依序將車輛停於同一側。

**(四) 遊覽車或中巴：**

秀山路 85 巷較為狹窄，建議租用中型巴士前往。或是大型遊覽車在「秀山路口」站牌（消防局旁）讓學員下車步行 15 分鐘。





## 內溝溪生態展示館交通資訊



**地 址** 臺北市內湖區康樂街 236 之 3 號

### 交通資訊

#### (一) 公車路線：

-281、287 區、內湖幹線，至「南寮(忠三街口)站」下車，步行約 15 分鐘

-53、630、646、903，至「忠三街口站」下車，步行約 15 分鐘  
-小 1、小 1 區，隨招隨停

#### (二) 捷運轉乘：

板南線-----至「昆陽站」下車，轉搭小 1 區、281

文湖線-----至「葫洲站」下車，轉搭 287 區、630、646、903；  
至「東湖站」下車，轉搭 281、53、小 1、小 1 區

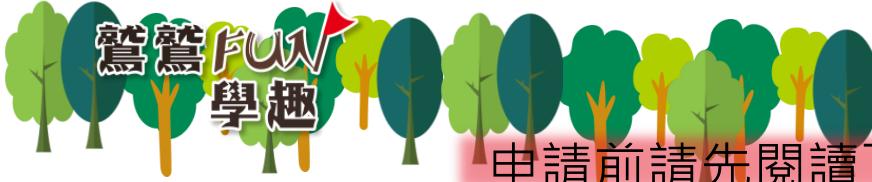
#### (三) 自行開車：

國道 1 號高速公路康寧交流道下由康寧路經東湖路，再轉康樂街。  
或由成功路經康湖路再轉康樂街。

#### (四) 遊覽車或中巴：

內溝溪場館所在位置前的路口較為狹窄，建議租用中型巴士，至場館附近一籃球場停車場，學員步行至場館約 10 分鐘。或是大型遊覽車在「忠三街口」巴士總站讓學員下車步行 15 分鐘。





## 申請前請先閱讀下列事項

## 申辦辦法

課程日期預約表 QR code

一、申請時間：114 年 2 月 25 日(二)中午 12:00 起受理申請，額滿為止。

二、申請對象：詳見課程方案說明。

三、費用：免費。(包含講師費、教材費、場地費，但不提供接駁與午餐)

四、申請方式：

1. 採網路預約申請，請申請班級代表教師先填寫課程日期預約表

<https://www.surveycake.com/s/Ba1Dy> (或掃右圖 QR code 進入)。

我們將於收到報名資料後 3 個工作日內與您聯絡並以 Email 通知。

2. 預約之課程日期需為 114 年 2 月 25 日(二)至 114 年 10 月 17 日(五)學期間的週一至週五。(※ 週三為場域休園/休館日，故不接受課程預約)

3. 收到確認信件或通知後，請填寫課程報名表(將附在確認信件中)並回傳或傳真至(02)2365-6234，我們將於收到回覆資料後 3 個工作日內與您確認報名成功，始得保留名額。

若您未接收到任何確認通知，請電洽(02)2368-0603(分機 22) 環境友善種子 謝小姐。

4. 請提前於課程時間至少 3 週前報名，以利作業。

## 交通補助

- 114 年度參加臺北市淺山環境教育推廣活動之戶外教學班級，每梯次補助交通車資新台幣 2,000 元整，**114 年度每校以補助 2 梯次為上限**。
- 接駁車請由各校自行聯繫，並向廠商開立車資 2,000 元整(含稅)三聯式發票，以供申請補助。
- 發票抬頭：環境友善種子股份有限公司；統一編號：53083541
- 請申請教師於戶外教學當日，將三聯式發票交給工作人員，我們將直接給予 2,000 元整現金；若戶外教學當日無法提供三聯式發票，請於活動後將發票及匯款資料郵寄至以下地址：  
235008 新北市中和區中正路 901 號 8 樓 環境友善種子 謝小姐 收  
我們將於收到資料後的 3 個工作日內，處理匯款事宜。**(郵資及匯費自付)**

## 課程提醒

1. 課程多於戶外進行，為避免蚊蟲叮咬建議穿著長褲，並依天候攜帶防曬用品、保暖衣物或雨具及防蚊用品。





2. 本課程不提供午餐，請自備簡單無塑環保餐盒。
3. 為響應環保，場域不提供瓶裝水、輕便雨衣等一次性物品，提供**備有飲水機**，請參學員自備環保水杯及雨具。

### 注意事項

1. 學校教育名額有限，本年度共受理 20 場次，每週最多受理 3 場次，依預約申請時間排序，額滿即停止受理預約服務。如遇多個學校預約同 1 日，以預約優先順序安排參加。
2. **課程 1 個禮拜前**將寄發行前通知，請務必清楚填寫您的 E-mail 與手機聯絡方式，如未收到任何通知，請於上班時間主動來電洽詢。
3. 為了使有限的資源能有效分配，請申辦教師以 **1 個班級申請 1 堂課程**為原則。
4. 為保障每個申請班級的權益，若不克出席，請最晚於**課程 1 週前**來電告知，無故缺席者，將影響您往後的申請權益。
5. 報名後，如欲更換參加者名單，請於**課程 3 日前**電洽辦理更動參加者資料。
6. 未滿 20 歲之學員，課前請事先取得監護人同意。
7. **雨天課程照常舉行**，如遇颱風、地震、大雨等不可抗力之因素，本單位將視狀況調整課程內容，若因故課程必須取消或延期，最晚將於**課程前 1 日中午**公佈，並以 E-mail 及電話簡訊通知，故請填寫清楚可聯絡電話與常用 E-mail。
8. 主辦單位如遇人力不可抗拒之因素，保有隨時修改、暫停或終止本活動之權利。

### 肖像權與個人資料使用

肖像權：活動進行中，本單位將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用，謝謝您的支持讓更多人可以分享精采內容。(若您不同意提供拍攝，請於報名表中註明，我們將尊重您的選擇。)

### 服務諮詢

電話：(02)2368-0603(分機 22) 環境友善種子 謝小姐

電子郵件：[iloveforest@friendlyseed.com.tw](mailto:iloveforest@friendlyseed.com.tw)



### 永續宣言

友種團隊自 2023 年導入國際認證「ISO 20121 永續性活動管理系統」，以永續性為首要考量，致力降低對當地環境、經濟及社會之影響，期盼與您一同創造最佳永續效益。