

臺北市日新自造教育及科技中心

113 學年度科技教育種子教師 8 月份培訓計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 11 日臺教國署國字第 1135502576 號函。
- 二、本校 113 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前三天通知本中心，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間 /時數/地點	課程名稱 /研習代碼	課程簡介	學員報名建議與 上課要求	人數	講座
一	113 年 8 月 22 日 (星期四)9:00- 16:00 6 小時研習 (供應午餐) 實體課程~電控 機械館	【國小資議、國中 資料】生成式 AI 在 科技與跨領域教學 的應用/全國教師研 習網研習字號： 4473514	1.生成式 AI 的介紹 2.生成式 AI 在教學 上的應用 3.STEAM 及跨領域 教學的意涵 4. STEAM 及跨領域 教學的教學設計 5.生成式 AI 融入 STEAM 與跨領域 設計思考的實作	■國中小生科教師 ■請自備筆電	20	張玉山教授/ 國立臺灣師 範大學

項目	日期/時間 /時數/地點	課程名稱 /研習代碼	課程簡介	學員報名建議與 上課要求	人數	講座
二	113 年 8 月 26 日 (星期一)13:30-16:30 3 小時研習 實體課程~ 手作 積木館	【國小科議】玩轉 索馬立學思考/臺北 市教師研習網研習 字號: 1130723005	1.積木點線面 2.平面與立體圖形的 轉換 3.空間與思維的連 4.未來可以作為設備 漂移供臺北市學 校教師借用	■國中小生科教師 ■一般教師皆可	20	吳筱涵/三豐 文化
三	113 年 8 月 27 日 (星期二)13:30-16:30 3 小時研習 實體課程~ 手作 積木館	【國小科議】 7416_積木與編程的 智能進階應用/臺北 市教師研習網研習 字號:1130722015	1.結合智慧型手機及 平板，嘗試程式 設計的編寫 2.以馬達遙控為主， 先以簡易遙控帶 入 3.搭配超音波感測器 與馬達並用，做 出特殊任務的程 式編程 4.未來可以作為設備 漂移供臺北市學 校教師借用	■國中小生科教師 ■一般教師皆可 ■請自備平板或智 慧型手機	15	陳芸沛/三豐 文化

陸、報名相關資訊：

一、即日起開放報名，額滿後即截止，請逕至全國教師在職進修資訊網

<https://www4.inservice.edu.tw/> 或 臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw/> 報名。

二、研習聯絡人：日新國小科技中心葉如真老師，電話：02-25584819 轉 668 ；

badin20@zhps.tp.edu.tw

柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。